

吉林省教育厅文件

吉教高〔2017〕60号

关于开展吉林省“双师双能型” 教师培养培训基地遴选认定工作的通知

各普通高等院校、相关行业企业：

为贯彻落实《关于推动省属普通本科高校向应用型转变的实施意见》（吉教联字〔2016〕3号），深入推进高等学校转型改革，进一步加强高校“双师双能型”师资队伍建设，搭建专业教师深入生产和社会一线进行实践锻炼和培养培训的平台，不断提高高校教师的实践技能和教学科研水平，经研究，决定开展“双师双能型”教师培养培训基地遴选认定工作。现将相关事宜通知如下：

一、遴选范围、类别及数量

全省本科高校、高职高专院校中已建有的省级以上实验教学示范中心、实习实训基地、校外实践教育基地、教师教学发展示范中心等，以及符合申报条件的省内外相关行业企业均可参与遴选申报。

依据我省产业转型升级和高校转型改革需求，此次“双师双能型”教师培养培训基地主要面向10个专业大类开展遴选推荐工作。即：机械制造类、信息技术类、交通运输类、电气自动化类、农产品加工类、石油化工类、工程建筑类、财经管理类、旅游服务类、新闻传播类。

二、基地运行模式

基地将采取“学校+企业”模式，即学校作为牵头单位和基地主体，吸纳企业参加的方式；或者“行业+学校+企业”模式，即行业组织作为牵头单位，吸纳学校和企业参加的方式。在基地建设和教师培养培训过程中，学校与行业、企业应发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成对参训教师的理论提升、技能提高和丰富经验的培养培训任务。

三、遴选条件

（一）校企合作机制完善。基地成员单位中的学校、企业、行业组织要建立深度合作关系，具有良好的开展培训工作的校企合作机制。

（二）行业先进管理规范。基地成员单位中的企业，应为行业内具有代表性的企业或行业龙头企业，与我省支柱、优

势、特色、战略新兴产业以及国家认定的高新技术企业优先考虑；基地成员单位中的行业组织，应是在民政部门正式注册且在有效期限内的正式行业组织。基地成员单位自成立以来，遵规守纪，内部管理、资金管理规范，无任何财政违规违纪行为。

（三）教学和生活条件良好。基地培训场地设施及设备功能完备、技术先进、工位足够，能满足培训需要。设备技术参数达到本行业设备中等以上水平；具有一定规模，同一专业至少能够同时满足 60 人培训的需要。基地具有条件较好的配套生活设施，能够满足异地异校培训人员的基本生活需要。

（四）师资培训力量充足。基地具有一支数量足够、相对稳定、能满足培养培训要求的专兼职培训师资队伍。其中，兼职教师应具有 5 年以上企业工作经验，具有中级以上专业技术职务或高级职业资格。

（五）课程设置合理。培训课程符合吉林省“双师双能型”教师培养培训课程标准（见附件 1）。

四、认定程序

（一）组织申报。有关高校、行业组织、企业直接向省教育厅申报。申报单位要认真研究基地遴选条件，填写《吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报书》（附件 2）、《吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报单位汇总表》（附件 3）。

(二) 遴选评审。省教育厅组织有关专家对申报材料进行审核，初步提出候选基地名单，在实地考察后确定吉林省首批“双师双能型”教师培养培训基地。

(三) 认定挂牌。拟认定的培训基地经公示无异议后，由省教育厅授予“吉林省‘双师双能型’教师培养培训基地”称号，并予以挂牌。挂牌后的基地承担该专业全省“双师双能型”教师培养培训任务，对完成培训任务并达到考核要求的颁发由省教育厅统一印制的培训证书。

(四) 动态管理。省教育厅对认定的基地定期进行考核，实行动态管理，对没有达到培训要求的基地，将取消其“双师双能型”教师培养培训基地称号和教师培养培训资格。

五、工作要求

(一) 高度重视，积极推荐。开展“双师双能型”教师培养培训基地遴选认定工作，是加快推进高校转型改革的一项重要举措，各高校要高度重视，认真对照遴选条件做好本校基地申报推荐工作。同时，要及时把遴选工作精神向符合要求、与学校长期开展校企合作的行业企业进行宣传发动，力争把更多的行业企业择优推荐上来。

(二) 实事求是，客观公正。基地申报单位要组织精干力量参与申报工作，在申报过程中，要实事求是填写相关材料，一经发现申报单位存在弄虚作假，提供假证明、假材料的，取消遴选资格并予以通报。

各申报单位请于11月30日前将《吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报书》、《吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报单位汇总表》纸质材料一式五份报送至吉林财经大学综合楼131室，同时报送上述材料以学校为单位发至10900483@qq.com。

省教育厅高等教育处联系人赵新雅；联系电话：0431-88905350。

吉林财经大学联系人宋立波；联系电话：0431-84539499。

附件：1. 吉林省“双师双能型”教师培养培训基地培训课程标准

2. 吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报书

3. 吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报单位汇总表



吉林省教育厅办公室

2017年10月24日印发

附件 1

吉林省“双师双能型”教师 培养培训基地培养培训课程标准（试行）

吉林省“双师双能型”教师培养培训工作包含专业基本理论培训和专业技能培训，培养培训内容应尽量贴近高校教师工作实际，体现应用性，满足教师知识更新需要，培养培训总时间不少于 1 个月。

一、专业基本理论培养培训课程标准

理论培养培训课程内容须与申请的相应专业课程标准相衔接。总学时量应不少于 60 学时（含讲座、考察课程）。

（一）培养培训课程：包括现代教育技术（信息化教学设计）、专业前沿应用、专业发展趋势、专业基本理论与方法等。

（二）培养培训教材：根据课程内容要求，选用校企合作开发教材或与行业、企业专家等共同研讨编制培养培训专用教材。

（三）培养培训师资：授课教师一般应为高级专业技术职务的教师，个别专业性强或讲授新行业、新技术的授课课程可放宽至中级专业技术职务的教师。

（四）培养培训时间：为减少对学校正常教学工作的影响，培养培训时间一般安排在寒暑假期间进行，采取集中授课方式。

培养培训课程可以设置社会考察课程，社会考察课程应符合教师开阔教育视野需要，有助于培养教师的综合素质和职业道德，考察课程不多于6课时。

（五）培养培训考核：课程结束，参训教师应掌握每门课程的核心知识点，并对其有所感悟，将理念、方法应用于实际教学中。培养培训基地可采取考试、主题演讲、比赛等多种形式考察教师培养培训效果，并将培养培训效果反馈至授课教师，以不断改进培养培训质量。

二、技能培养培训课程标准

技能培养培训主要集中于技术岗位生产实际应用的技术、技能、工艺、标准的学习以及行业发展趋势的感悟和考察，在培养培训过程中充分融入现代企业培养培训的标准和做法，技能培养培训时间不少于20天。

（一）培养培训载体：技能培养培训要通过任务式教学、项目教学和岗位体验呈现，重点培养培训完成与学校应用型人才培养紧密联系的产品、任务、项目、岗位所需的知识、技能和工作态度。

（二）培养培训内容：培养培训内容须以行业企业的最新技术和职业岗位需要为主线，帮助教师了解新技术、新职业发展变化趋势和更新动态，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新

材料、新设备的介绍和操作应用，聚焦教师的技能训练、职业素养和职业精神的培养。

（三）培养培训方式：技能培养培训应采取“师带徒”指导与研修小组完成工作任务相结合的方式进行，企业基地应选派技术骨干、项目主管等作为师傅指导教师在企业培养培训工作，以分组教学、现场教学、案例教学、角色扮演、实践操作为主，真正体现在做中教、做中学。

（四）培养培训课程：企业应与合作院校共同开发培养培训课程，紧紧围绕解决学校人才培养与岗位需要相脱节这一核心问题，开发适应教师能力水平、岗位技能训练需要的实践课程体系，根据培养培训课程需要编制相应的培养培训教材。

（五）培养培训考核：技能培养培训结束后，企业应对培养培训效果进行评估，对教师进行考核，可通过考试、完成工作任务、实践操作、问题诊断等形式考察教师培养培训情况，并根据教师培养培训效果不断改进、加强课程设置、师傅配备。

附件 2

吉林省“双师双能型”教师培养培训基地

申报书

申报单位（盖章）：_____

申报培训专业大类：_____

申报培训专业：_____

联系人：_____

联系方式：_____

通讯地址：_____

推荐单位（盖章）：_____

吉林省教育厅制表

2017 年 10 月

填表说明

1. 本申报书由申报吉林省“双师双能型”教师培养培训基地的学校、企业、具有独立法人资格的职教集团、行业协会填写。

2. 请如实、准确填写各项内容，填报单位对资料的真实性负责。本表须经所有申报单位审核（含合作院校、企业、行业协会等），并加盖公章后方可上报。

3. 表格内容不够时可加页，需要证明的资料复印后装订在本申报表后作为佐证材料。左侧装订成册。

表 1：学校基本情况表

(由牵头学校或参与申报的学校填写，此表可复制)

申报学校名称		负责人				
年招生人数		学校专业教师数				
培训承担院系名称		院系负责人				
院系年招生人数		院系专业教师数				
(学校简介、院系简介，师资队伍情况，院系开发的与申报专业有关的科研、课题、校企合作情况)						
(院系已开课程、开发的有关教材等情况)						
住宿条件 (打√)	校内住宿 [] 校外住宿 []	单人间或双人间 [] 三人间及以上 []	房间内是否通互联网：是[]否[] 可同时容纳__人 开展培训			
已开展培训情况	(与申报专业有关的培训项目，培训规模等情况)					
可开设培训内容	主要课程及授课教师	序号	课程名称	主讲人 (职称)	课时	课程内容简介
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				
		7				
		加行				

表2：行业协会基本情况表

(由牵头申报的行指委或行业协会填写，该表可复制)

申报行业协会名称		法人（负责人）				
协会主要职责						
协会主要成员单位数						
协会主要成员单位中级以上技术人员数量						
(协会简介，技术人员情况，主要成员单位简介，须附协会及所属主要企业营业执照副本复印件，协会与企业、院校紧密合作开展活动情况)						
住宿条件 (打√)	员工宿舍 <input type="checkbox"/> 酒店住宿 <input type="checkbox"/>	单人间或双人间 <input type="checkbox"/> 三人间及以上 <input type="checkbox"/>	房间内是否通互联网：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	可容纳_人开展培训		
行业协会培训情况	(已开展的培训类型，培训规模等)					
岗位 技能 培训 内容	序号	技能训练名称	对应课程或知识点名称	指导教师(职称)	训练课时	技能训练主要目标
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	加					

	行					
表 3：企业基本情况表 （由参与申报的企业填写，按先后顺序逐个填写，该表可复制）						
申报企业名称				法人（负责人）		
企业主要经营范围						
主营业务上年营业额						
企业正式员工人数				企业中级以上技术人员数量		
（企业简介，技术人员情况，职教集团主要成员单位简介，须附企业或集团营业执照副本复印件、主要技术人员的职称复印件）						
企业住宿条件（打√）	员工宿舍 <input type="checkbox"/>	单人或双人间 <input type="checkbox"/>	房间内是否通互联网：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	酒店住宿 <input type="checkbox"/>	三人间及以上 <input type="checkbox"/>	可容纳_人开展培训
企业员工培训情况	（已开展的员工培训类型，培训规模等）					
岗位 技能 培训 内容	序号	技能训练名称	对应课程或知识点名称	指导教师（职称）	训练课时	技能训练主要目标
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	加行					

表4：培训计划表

（由学校 and 行业企业共同填写）

表4：培训计划表			
（由学校 and 行业企业共同填写）			
培训计划	培训班次	开始时间	结束时间
	1	__月__日	__月__日
	2	__月__日	__月__日
经费预算	人均_____万元（包括住宿、培训、保险、考察交通费等），分项列出： 培训费（含培训课时费用、技术人员指导费、加班费等） 行业考察调研费 交通费 其他（含资料、教材、耗材费） 食宿 合计		
培训方案	（编写大纲参见附页）		

<p>课程开发方案（含理论培训和技能训练课程）</p>	<p>（主要对如何开发课程、课程内容、课程目的、如何考核等问题进行论述）</p>
<p>申报单位 （学校、行业、企业） 意见</p>	<p>（签章） 年 月 日</p>
	<p>（签章） 年 月 日</p>
	<p>（签章） 年 月 日</p>
<p>省级专家 预审意见</p>	<p>（签字） 年 月 日</p>

XX 专业“双师双能型”教师培养培训方案 (提纲)

一、培训目标

二、培训形式

三、培训环节

四、培训安排

五、授课教师简介 (含外聘)

序号	姓名	职称/职务	单位	承担培训课程任务	备注

六、行业考察安排

七、培训管理办法

八、培训成果形式

注：可根据实际情况调整、补充、增加提纲。

附件 3

吉林省“双师双能型”教师培养培训基地申报单位汇总表

填报单位（盖章）：_____

序号	基地名称	参与学校名称	参与行业或行指委名称	参与企业名称	培训专业	参与学校是否为示范校、试点校	参与单位是否为国家、省、市级培训基地

注：1. “参与学校是否为示范校、试点校”一栏中，请填写“国家、省级示范校、转型发展试点校”；

2. “参与单位是否为国家、省、市级培训基地”一栏中，请填写“国家级基地或省级基地、市级基地”。