



吉林财经大学
JILIN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

“十三五”改革与发展规划

(2016—2020年)



目 录

前 言.....	1
一、规划背景.....	2
(一) 发展基础.....	2
(二) 面临形势.....	6
二、总体要求.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 发展思路.....	8
(三) 办学定位.....	10
(四) 基本原则.....	11
三、发展目标.....	12
(一) 总体目标.....	12
(二) 具体目标.....	12
四、主要任务.....	18
(一) 立德树人，培养高素质应用型人才.....	18
(二) 引育并举，建设高水平人才队伍.....	22
(三) 优化结构，推动学科内涵式发展.....	25
(四) 强化创新，提升科学研究水平.....	27
(五) 面向地方，增强服务经济社会发展能力.....	29
(六) 深度开放，提高国际交流与合作水平.....	31

(七) 深化改革, 完善现代大学制度建设.....	33
(八) 整合资源, 推进学校文化建设.....	35
(九) 凝心聚力, 全面加强和改进党的建设.....	37
五、保障措施	40
(一) 财力保障	40
(二) 民生保障	40
(三) 机制保障	41

前 言

“十三五”时期（2016—2020年）是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是加快高等教育综合改革、全面提高高等教育质量、统筹推进一流大学和一流学科建设的关键阶段，是学校努力提高人才培养质量和科学研究水平、争取成为博士学位授权立项建设单位、全面建成高水平财经大学的攻坚阶段。深刻认识并准确把握新形势、新变化，面对新的挑战，牢牢把握发展新机遇，科学谋划学校又好又快发展，促进学校事业再上新台阶，具有十分重要的意义。

根据《吉林省国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》《吉林省“十三五”教育事业发展规划》和《中共吉林省委 吉林省人民政府 关于建设高等教育强省的意见》精神，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》的战略部署，在全面总结“十二五”成就的基础上，从学校实际出发，着眼科学发展、跨越发展和长远发展，编制《吉林财经大学“十三五”改革与发展规划》，主要阐明学校战略意图，明确事业发展目标、主要任务、重大举措和策略选择，是学校履行职责的主要依据，是全校师生的共同愿景和行动纲领。

规划期自2016年至2020年。

一、规划背景

(一) 发展基础

“十二五”期间，在吉林省委、省政府的正确领导和国家税务总局的亲切关怀下，学校党委始终坚持正确的办学方向，全面贯彻落实建设高等教育强省战略，带领全校师生励志图强，攻坚克难，以立德树人为根本，以提高教育教学质量为核心，以建成博士学位授权立项建设单位为目标，以强化科学研究和服务社会为重点，以优化人才队伍为抓手，以全面深化改革为动力，不断提升创新能力，全面推进“十二五”规划任务落实，实现了学校全面快速发展。

1. 综合实力进一步增强。经过全校共同努力，学校办学各项指标均有显著提升，学校建设取得了突出的成绩。“十二五”末期，学校在全国大学综合排名第 311 位（艾瑞深中国校友会网《2016 年中国大学评价研究报告》），较“十一五”末期提升 34 位；在全国财经大学排名第 22 位，较“十一五”末期提升 3 位；在吉林省省属大学排名第 6 位，较“十一五”末期提升 4 位。

2. 办学规模进一步扩大。“十二五”末期，在校学生 12879 人，其中普通本科生 11096 人，硕士研究生 1703 人，外国留学生 69 人，较“十一五”末期分别增长了 3.77%、41.41%、130%。

3. 教学质量进一步提高。入选全国首批“卓越法律人才教育培养基地”建设项目；税收学专业点被教育部评选为地方高校第一批本科专业综合改革试点；注册会计师专业方向在中注协教学评估中

进入 A 级行列；获批省级特色专业建设项目 10 个、省级品牌专业建设项目 7 个、省级人才培养模式创新实验区 4 个，新增省级精品课程 17 门、省级优秀教学团队 8 个、省级实验教学示范中心 6 个、省级教学名师 7 人；荣获省级教学成果奖 7 项、省优秀教材奖 12 项；新建实习实训基地 35 个；学生获得国家级和省级各类表彰奖励 500 多项；本科生第一志愿考生录取率稳定在 90% 以上，录取分数一直处于省属院校前列；本科生年底就业率平均在 90% 左右，硕士研究生就业率接近 100%。

4. 师资队伍进一步优化。通过实施“人才兴校”战略，学校师资总量稳步增长，师资队伍结构进一步优化，教师素质不断提高。学校现有专任教师 570 人，其中具有博士学位教师 186 人，具有高级专业技术职务教师 284 人，较“十一五”末期均有较大幅度增长。学校有 4 人被评为吉林省拔尖创新人才，5 人被评为吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才，1 人被评为吉林省杰出创新创业人才，1 人被评为全国优秀教师，1 位教授被遴选为吉林省“长白山学者”特聘教授，引进的 2 位海外学者被遴选为吉林省“长白山学者”讲座教授。

5. 学科建设水平进一步提升。通过实施“学科水平攀升工程”，学科结构进一步改善，学科水平进一步提升，学科特色进一步凸显。“十二五”期间，新增 6 个硕士学位授权一级学科，3 个硕士专业学位授权点。7 个一级硕士学科被遴选为“十二五”省级优势特色学科，占学校硕士一级学科总数的 87.5%，其中 2 个学科被遴选为吉林省

“重中之重”立项建设学科。

6. 科研实力进一步加强。学校教师共承担各级各类科研项目 690 项，其中包括国家自然科学基金项目和国家社科基金项目 19 项，科研经费累计到款 3019 万元，较“十一五”增长了 171.24%；发表学术论文 1344 篇，较“十一五”增长了 34.4%，其中被 A&HCI、CSSCI、SCI、EI 检索 771 篇，较“十一五”增长 37.42%；出版学术著作 123 部，较“十一五”增长了 101.64%；2 项成果荣获教育部高等学校优秀科研成果奖（人文社会科学），1 项科研成果荣获第五届张培刚发展经济学优秀成果奖，47 项科研成果荣获省级优秀科研成果奖；新增吉林省高校人文社会科学重点研究基地 1 个、吉林省高校重点实验室 2 个、吉林省社会科学重点领域研究基地 2 个、吉林省高校创新团队 2 个、吉林特色新型高校智库 1 个；“财政金融与区域经济发展协同创新中心”成为首批“吉林省 2011 计划”重大需求协同创新中心。

7. 国际交流与合作进一步扩大。与美国、澳大利亚等 10 个国家和地区的 40 所大学建立了校际合作关系；成为教育部选定的“中国——俄罗斯经济类大学联盟”中国 13 所高校之一；留学生培养人数逐年增加，培养层次日趋多样，“十二五”期间共接收各类外国留学生 320 余人次；中外合作办学规模稳定，质量逐步提升，社会反响良好；国际科学研究合作实现零的突破，获教育部“春晖计划”立项项目 4 个，国家外国专家局立项项目 1 个，合作完成研究报告 2 份，合作编写教材 3 部；教师和学生出国（境）交流人数显著增

加。

8. 办学条件进一步改善。陆续建设了逸夫教学楼、综合楼、大学生活动中心、学生公寓、外国专家公寓和留学生公寓，共计 56313 平方米；新增教学科研仪器设备 2265 台（件），总值 3360 万元；馆藏纸质图书、电子图书、中外文数据库，分别较“十一五”增长 16.46%、59.09%、104.55%；学校经费收入和支出，分别较“十一五”增长 104.45%和 121.7%。

9. 现代大学制度建设进一步完善。颁布实施了《吉林财经大学章程》，明确了学校依法办学、依法治校的基本纲领；进一步完善了《吉林财经大学学术委员会章程》《中共吉林财经大学委员会常务委员会议事规则》《吉林财经大学校长办公会议事规则》等规章制度 184 项，为学校实施“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”提供了有效的制度保障。

10. 党建工作进一步强化。开展了以“为民、务实、清廉”为主题的党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，全校党员干部进一步增强了党性、转变了作风。学校党委被省高校工委评选为先进基层党组织标兵，学校被中华全国总工会授予“全国模范职工之家”称号，学校团委被评为“全国五四红旗团委”，学校被评为 2013—2015 年度“吉林省文明单位”，涌现出一批在全国有影响的优秀学子和先进典型。

“十二五”时期发展成就的取得，得益于学校的办学目标定位与国家战略、区域经济、行业发展、人民需求的深度契合；得益于

全校师生对“学科立校、人才兴校、科研强校、特色名校”办学指导思想的深刻理解和科学实施；得益于全校师生对“育人为根本、质量为生命、教学为中心、创新为灵魂”发展思路的高度认同和积极实践；得益于全校师生对建设“在国际有影响、国内知名、省内地位显著、特色鲜明的高水平财经大学”发展目标的坚定信念和执着追求；得益于学校领导班子对“从严治学、从严治教、从严治队、从严管理”管理理念的创新探索和坚强领导；得益于全校教职员“爱岗敬业、爱生如子、以校为家、校荣我荣”的优良传统和无私奉献。

（二）面临形势

“十三五”时期是吉林财经大学加大改革步伐、奋发图强、攻坚克难、全面提升整体实力与核心竞争力的关键时期。在新的起点上，学校面临的机遇与挑战并存。

1. 发展机遇

国家发展大局和重大发展战略为学校改革发展提供了新机遇。“十三五”期间是国家实施创新驱动发展战略、“一带一路”战略和东北老工业基地全面振兴战略的重要时期，客观上为学校提供了新的发展环境，学校必须牢牢抓住这一重要战略机遇期。

高等教育改革发展的新形势对学校的发展提出了新要求。2015年国务院正式颁布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，明确提出到2020年，建设若干所大学和一批学科进入世界

一流行列。“双一流”建设成为国家战略，是党和国家对高等教育改革发展提出的新要求。学校必须进一步凝练改革发展目标，努力培养一流人才、产出一流成果、做出一流贡献。

学校“十二五”期间办学实力的快速提升为改革发展奠定了新基础。办学70年的历史积淀，特别是“十二五”期间学校的全面、快速、和谐发展，为学校凝聚了发展共识、积蓄了发展实力、提供了发展经验、厚植了发展基础，学校发展步入新阶段。

2. 面临挑战

全球经济、科技、社会发展的新形势深刻影响着高等教育发展。“互联网+”“大数据”“工业4.0”等新技术变革，正改变着传统教育的结构和形态；世界科教中心的东移和中国国际地位的变化提升，深刻影响着国际高等教育的布局；人才、科技、文化等要素在全球范围的流动进一步加快了教育的全球化、国际化进程。

国内高校之间的竞争态势空前激烈。“985”“211”大学在资源争夺方面依然占据着有利的位置；与国内同类院校相比，学校在地理位置、经济社会发展水平、外部政策环境等方面处于劣势；与省内地方大学相比，学校在学科覆盖面、学校规模、学术平台等方面不占有优势。百舸争流、不进则退。

学校在中发展自身也存在着一些矛盾和问题，主要表现在：学科建设仍需进一步做优做强，重点学科的特色还不够鲜明；科研能力和水平仍需进一步提高，标志性科研成果的数量还有上升空间；人才队伍建设仍需进一步加强，教师数量不足，学术领军人物匮乏；

基础建设仍需进一步推进，实践教学、实习实训的条件还不能满足学校人才培养的需要；现代大学制度还需进一步完善，实现学校治理能力现代化的任务还很艰巨；学术平台建设仍需重点着力，博士学位授权单位还需尽早争取。学校未来发展，任重而道远。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以全面提高办学质量为核心，以全面深化综合改革为动力，以全面推进依法治校为保障，以全面加强党的建设为根本保证，坚持内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展、和谐发展，为全面建成特色鲜明的高水平财经大学而努力奋斗。

（二）发展思路

全面贯彻中央和吉林省的决策部署，依托建设高等教育强省战略，引进和培育一批学术大师和学术领军人才，加快一流学科建设步伐。强化财经类特色，促进学科交叉融合，打造高水平的科研平台和团队。始终坚持以立德树人为根本，培养具有扎实专业理论基础和现代知识结构、具有较强的创新精神和实践能力的高素质应用

型人才；始终坚持以科学研究为支撑，不断抢占学术前沿阵地，提升科学研究水平和为经济社会解决现实问题的能力；始终坚持以服务社会为着力点，服务国家重大战略需求，为建设创新型国家和全面建成小康社会做贡献，同时立足吉林，为吉林经济社会发展、为财政金融领域创新提供智力支撑。

——坚持内涵发展，增强学校综合实力。遵循教学研究型大学的发展规律，强化顶层设计，明晰发展方向。在发展方式上更加注重规模、结构、质量、效益协调发展，合理配置办学资源，着力提高办学质量和效益。

——坚持特色发展，提升学校核心竞争力。彰显学科特色，加强优势特色学科建设；突出区域特色，在服务地方经济社会发展中发挥重要支撑作用；体现时代特色，积极主动参与“互联网+”“大众创业、万众创新”；强化行业特色，突出财经领域培养人才和科学研究，解决实践问题。

——坚持创新发展，激发学校办学活力。创新人才培养模式，培养高素质应用型专门人才；创新引才引智思路，汇聚一批一流学术大师和创新团队；继续推进协同创新，提升自主创新能力；创新管理体制和运行机制，完善内部治理结构，不断完善现代大学制度。

——坚持开放发展，提高学校对外影响力。抓住国家“一带一路”“互联网+”等战略机遇，坚持“引进来”与“走出去”并举，不断完善开放办学机制，推进国际化办学。在积极推动吉林省人民政府与国家税务总局共建的框架下，以贡献促共建，以服务求支持，

进一步密切与国家税务总局的合作关系；积极推动政校合作、校企合作，将政府、行业需求与学校发展紧密结合，开展深度合作；加强与兄弟院校和科研院所的合作，实现优势互补、互利共赢。

——坚持和谐发展，增强学校发展凝聚力。着力保障和改善民生，将学校改革和发展成果切实体现、落实到师生员工身上；加强党建与思想政治工作，为学校又好又快发展提供政治保障；进一步凝练、弘扬特色鲜明的学校文化和学校精神。

（三）办学定位

发展目标定位：在国际有影响、国内知名、省内地位显著、特色鲜明的高水平财经大学。

类型定位：多科性、教学研究型大学。

办学层次定位：以全日制普通本科教育为主体，大力发展研究生教育，健全完整的学历教育培养体系，积极拓展留学生教育，稳步发展继续教育。

学科发展定位：以经济学门类与管理学门类为主体，法学、文学、理学、工学等多学科相互支撑、协调发展。

培养目标定位：培养符合社会主义现代化建设和未来社会发展需要、具有扎实专业理论基础和现代知识结构、具有较强的创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

服务面向定位：突出财经特色，立足吉林，面向全国，面向税务系统。

（四）基本原则

贯彻落实“十三五”规划，必须遵循下列基本原则：

——坚持育人为本。围绕人才培养的根本任务，更新发展理念，将办学资源重点投入到人才培养和师资队伍建设中，着力解决教育教学和教师发展中的一系列根本性问题，大力提高教师队伍整体水平，不断创新人才培养模式，进一步促进拔尖创新人才和学术领军人才脱颖而出。

——创新体制机制。以教育教学改革、学科建设体制改革、科研管理体制改革的内部管理体制改革的着力点，以深化人事制度改革和收入分配制度改革为突破口，实现管理重心下移，充分发挥二级单位和各类专门委员会的作用，探索建立符合中国国情和学校发展要求的现代大学管理制度。

——加强综合调控。坚持勤俭办学，汇聚多方资源、实施办学资源的宏观综合调控，增强学校的资源配置能力，构建集约高效、动态平衡的资源配置模式，充分发挥师生员工的积极性、主动性、创造性，努力提高办学资源的使用效率和办学效益。

——科学规划实施。探索和遵循教学研究型大学的建设规律，坚持长期规划、分段实施，统筹好当前建设与长远发展的关系；坚持顶层设计、部门协调、院部实施，处理好重点建设与整体推进的关系，持续提高办学质量与学校竞争力。

三、发展目标

（一）总体目标

到 2020 年，实现专业结构更加合理，师资队伍数量与结构更加合理的“两个更加合理”，实现学科整体实力显著提升，科学研究水平显著提升，教育教学质量显著提升，人才培养质量显著提升的“四个显著提升”，基本形成办学特色鲜明的高水平教学研究型大学框架，争取成为博士学位授权立项建设单位，学校综合实力进入国内财经类高校前列。

（二）具体目标

1. 人才培养。到 2020 年，全日制普通本科生力争达到 12000 人以上，在校研究生规模达到 2200 人左右，在校留学生规模达到 200 人左右。人才培养在学校建设和发展中的核心地位进一步突出，育人为本的理念更加牢固，教育教学改革成效更加明显，教学水平和教育质量显著提升，人才培养模式更加完善，毕业生综合素质得到社会广泛认可。

2. 人才队伍建设。大力实施人才兴校战略，切实加强人才队伍建设。坚持引育并举，重点加强高层次人才引进和培育工作；加强优秀中青年教师的选拔和培育工作；通过深化校内人事收入分配制度改革等措施，努力破解制约学校发展的人才瓶颈；进一步优化人才队伍结构，提高教师队伍整体水平。

3. 学科建设。以经济学、管理学两大学科门类作为学校发展的特色和重点，加大整合资源力度、集中优势力量，全面提升学科实力。重点支持具有传统优势的学科申请博士学位授权点，建成学校学科高峰；加大资源投入力度，大力支持新兴学科的建设发展，支持部分学科尽快进入省级“重中之重”学科；稳固基础学科建设，鼓励基础学科与其他学科间的交叉融合，对优势学科和新兴学科的发展提供支撑，形成人才培养和科学研究的特色。到“十三五”末期，力争部分学科在教育部学位与研究生教育发展中心的评估中位次比进入前 35%。

4. 科学研究。进一步提升学校的科研实力和创新能力，加快建设高水平创新平台，培育“大数据”“互联网+”等新兴创新平台；建成一批国内、省内有重要影响的科学研究基地；形成一支结构合理、素质精良的科研队伍；推动科研项目在立项数量和层次上实现新突破；产出一批高层次的科研成果；全力办好“两刊”。

5. 社会服务能力。服务国家和地方经济社会发展能力进一步增强，以问题为导向，主动为地方经济社会发展提供智力支撑；产学研协同创新体制机制不断完善，建成 2 个省级智库和协同创新中心；努力构建终身教育服务体系，为学习型社会贡献力量。

6. 国际交流与合作。大力开展留学生教育，创新对外交流合作工作与留学生教育体制机制；积极开拓国际办学空间，大力加强与欧美高校之间的交流合作；加大引进外籍任课教师和专家的力度；拓展国际学术交流与项目合作新空间，进一步获取和利用国际优质

教育资源；开展长短期的学生互换交流，促进教师之间的互访与合作，进一步提升学校的国际知名度。

7. 基本建设。集中人力、物力、财力，进一步做好校区规划设计和建设，努力建成布局合理、功能完善、设施齐全、环境优美、管理高效的节约型、数字化、生态化、人文化的平安和谐校园；加大对校园基础设施、校园环境、人文景观、教学科研仪器设备、数字化校园建设的投入；加强档案馆建设，建成多功能学术中心，高质量完成国家“中西部高校基础能力建设工程（二期）”等工程项目建设，着力改善办学条件；拓宽办学资金渠道，积极争取国家和地方更大的财政支持，实现校企合作、校友基金、社会捐赠等资金来源渠道的多元化。

8. 制度建设。全面统筹推进学校综合改革，深化治理结构改革，全面推进依法治校工作；推进以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为核心的现代大学制度建设，深入贯彻实施学校章程，进一步加强学校制度体系建设，完善决策机制、执行机制和保障机制，推动管理重心下移，充分发挥学院办学主体作用，构建与学校改革发展目标相适应的现代大学制度。

9. 党的建设。全面加强党的建设，不断加强领导班子建设、基层党组织建设、党员领导干部作风建设和党风廉政建设。着力增强党对学校改革发展稳定的领导能力，着力提高思想政治教育科学化水平，着力提高干部队伍素质和管理水平，为全面建成特色鲜明的高水平财经大学提供坚强政治保证。

学校“十三五”事业发展主要目标一览表

指标名称	“十三五”规划数	属性
一、人才培养		
1. 办学规模		
(1) 普通本科生(人)	12000 以上	预期性
(2) 硕士生(人)	2200	预期性
(3) 留学生(人)	200	预期性
(4) 成人教育在校生规模(人)	10000	预期性
2. 教师教学发展		
(1) 培养国家级教学名师(人)	1	预期性
(2) 培养省级教学名师(人)	5	预期性
(3) 每年出国(境)进修学习教师(人)	10	预期性
(4) 2020 年具有国外学习经历教师占教师总数比例	15%	预期性
3. 专业课程建设		
(1) 国家级精品在线课程(门)	3	预期性
(2) 省级精品在线课程(门)	15	预期性
(3) 校级精品在线课程(门)	30	预期性
4. 实践教学		
省级实习实训基地(个)	新增 10	预期性
5. 教研项目与教材建设		
(1) 国家级教学成果奖(项)	1	预期性
(2) 国家级规划教材(部)	3	预期性
(3) 承担教育部高等教育教研项目(项)	5	预期性
(4) 承担省级高等教育教研项目(项/年)	30	预期性
(5) 省级教学成果奖(项)	7	预期性
6. 研究生教育		
(1) 研究生在核心期刊发表论文(篇)	200	预期性

指标名称	“十三五”规划数	属性
(2) 省级优秀硕士论文奖 (篇)	65	预期性
(3) 校级研究生精品示范课程 (门)	20	预期性
(4) 获得硕士学位推免院校资格	1	预期性
7. 就业质量		
年底就业率	92%	预期性
二、人才队伍建设		
1. 教职工总数 (人)	1100	约束性
专任教师 (人)	700	约束性
专任教师中博士学位比例	70%	约束性
2. 引进高水平学术带头人 (人)	10	预期性
3. 培养和引进“长白山学者”特聘(讲座)教授 (人)	8—10	预期性
4. 选拔培养校内优秀人才 (人)	10	预期性
5. 选拔培养校内优秀青年教师 (人)	10	预期性
6. 每年到国内一流大学访学 (人)	10—15	预期性
三、学科建设		
1. 博士学位授权一级学科 (个)	1	预期性
2. 国家级品牌优势特色学科 (个)	1	预期性
3. 省级“重中之重”学科 (个)	新增 1—3	预期性
4. 省级重点学科 (个)	新增 1—2	预期性
四、科学研究		
1. 国家级研究基地 (个)	1	预期性
2. 国家社会科学基金和自然科学基金项目 (项)	30	预期性
3. 教育部优秀科研成果奖 (项)	新增 4	预期性
4. “十三五”期末当年科研经费 (万元)	1500	预期性
5. 出版高水平学术专著 (部)	60	预期性
6. 省级人文社科重点研究基地 (个)	4	预期性

指标名称	“十三五”规划数	属性
7. 省级协同创新中心（个）	2	预期性
8. 省级科研创新团队（个）	7	预期性
9. 省级特色智库（个）	2	预期性
五、国际交流与合作		
1. 校际合作关系院校（所）	新增 10	预期性
2. 加入高水平国际大学联盟（个）	新增 1—2	预期性
3. 学生联合培养项目（个）	新增 8—10	预期性
4. 中外合作办学项目（个）	新增 2—3	预期性
5. 2020 年在校留学生（人）	200	预期性
6. 每年出国（境）交流（访学）学生（人）	200	预期性
7. 每年聘任的外籍教师（人）	20—30	预期性
8. 设立孔子学院（所）	1	预期性
六、基本建设		
1. 校舍建筑面积（平方米）	380000	约束性
教学科研及辅助用房建筑面积（平方米）	153000	约束性
学生公寓建筑面积（平方米）	167000	约束性
行政办公及其他生活用房建筑面积（平方米）	60000	约束性
2. 光纤接入出口带宽（G）	10	约束性
3. 校园无线网络覆盖	100%	约束性
4. 纸质图书（万册）	173.5	预期性
5. 电子图书（万册）	130	预期性
6. 外文原版期刊（种）	80	预期性

四、主要任务

（一）立德树人，培养高素质应用型人才

全面落实立德树人根本任务，牢固确立人才培养在学校的中心地位，坚持以学生为主体，以教师为主导，以育人为根本，深化教育教学改革，提高教育教学质量和人才培养质量，培养符合社会主义现代化建设和未来社会发展需要、具有扎实专业理论基础和现代知识结构、具有较强的创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

1. **提升生源质量。**科学核定学生规模，稳定本科招生规模，适当调整研究生结构比例。不断提升生源质量，合理调整招生专业结构和区域结构，保持生源结构的多元化。进一步加大招生宣传力度，继续实施招生工作“阳光工程”，选拔优质生源。

2. **全方位推进本科教学改革。**深化本科教学改革，创新人才培养模式，强化本科专业建设和课程、教材建设，加强教师队伍建设和师德建设，不断提升本科人才培养质量。

强化人才培养模式创新。全力推进卓越人才培养计划，借鉴一流大学卓越人才培养模式，积极拓宽创新培养渠道，新增人才培养模式创新实验区3—5个。积极开展启发式、讨论式、参与式、探究式教学，扩大小班化教学覆盖面，建立以激发学生潜能，培养合作精神的现代教学模式。以突出学生创新思维能力培养为重点，强化实践实验环节，创新课程体系。继续加强与国内其他高校、尤其是财经类高校的交流与合作，推进国内学生交流，力争与10所国内高校

建立起学生互换交流关系。

加强本科专业建设。合理调整专业布局，培育新的专业增长点。重点发展税务、金融、会计、工商管理、经济及国际经济与贸易等省级品牌专业，努力将其提升为国内一流专业；保持发展学校办学功能需要专业；限制发展就业率低、设置趋同、招生过剩专业。合理设置 3—5 个新专业，新增 5—10 个品牌专业，优化调整专业招生结构，使专业数量稳定在 35—38 个。

加强在线课程资源开发，积极推进优质教材建设。依托校级课程平台建设项目，积极推进互联网、大数据等信息技术与教育教学资源的深度融合，实施在线课程建设工程，建成 150 门校级优质在线课程，30 门校级精品在线课程，15 门省级标准精品在线课程，3 门国家标准精品在线课程；建设 20 门教学方法改革示范课程和 10 门优秀双语教学示范课程。积极推进优质教材建设，力争 3 部教材入选国家级规划教材。

加强教育教学成果奖培育。分步实施，制定系统可行的培育方案；加强组织领导，建设高水平的教学团队；加强宣传，扩大培育成果的社会影响力，推动培育项目最终转化为教学成果。认真做好第八届吉林省高等教育省级教学成果奖的申报工作，争取获得 7 项省级教学成果奖励，并实现国家级教学成果奖的突破。

加强教育资源智能平台建设。充分利用互联网技术和国家鼓励开放的互联网骨干企业数据资源平台，整合国际国内优质教育教学资源，构建智能化、数字化教育资源智能共享平台，让广大师生共

享全球优质教育教学资源。加大网络建设的人力、物力、财力投入，扩充服务器容量，充分利用图书馆视频数据库资源，推进教育资源智能平台建设，实施在线学习，线上辅导，线下考试，开放教育，自主学习，承认学分的现代教学模式。

强化教学质量保障体系建设。以新一轮本科教学工作审核评估为契机，加快校内本科教学状态数据常态监测平台建设，完善教学质量保障体系，健全多元化教师教学评价制度。

3. 全面提升研究生培养质量。以迎接教育部硕士学位授权点合格评估为契机，继续深化研究生培养机制改革，不断完善研究生人才培养体系，全面提升研究生培养质量。

加强“学术学位”与“专业学位”研究生教育的分类培养。学术学位研究生教育要加强理论教育和创新能力的培养，以研究生科研立项、学科竞赛、学术交流为抓手，大力提升研究生科研水平，形成一批优秀的研究生科研成果；专业学位研究生教育要突出职业能力和实践能力的培养，打造一支满足专业学位教学需要的“双导师”队伍。

进一步完善研究生教育的监督、评价和调整机制，推进质量保障和监督体系建设，强化导师责任，加强指导过程管理，提高研究生学位论文质量，争取 65 篇左右硕士学位论文入选省优秀硕士学位论文。

理顺研究生管理体制。加强研究生学院对全校研究生思想政治工作的统筹管理、指导和监督，明确研究生学院与各培养单位在育

人方面的职责分工。

积极申报、努力争取，使我校获得硕士学位推免院校资格。

4. 加快发展留学生教育。加大学校对外宣传力度，积极吸纳来自世界各地的留学生。做好留学生学历教育和非学历教育的合理布局，力求学位生的比例达到30%以上。继续扩大中央和地方两级政府奖学金留学生数量，完善留学生培养方案，发挥学科专业优势，将相关特色专业打造成对来华留学人员具有竞争力和吸引力的品牌专业。争取获得“中国政府奖学金来华留学生接收院校”资格。

5. 加强学生的思想政治教育。进一步加强学生思想政治教育，健全学生思想政治工作机制，注重学生课外科技活动、体育活动和社会实践等活动与课堂教学的统筹协调和有机统一，做好学生的品德评定和综合素质评价工作，推动社会主义核心价值观成为广大学生的日常行为准则，促进每一个学生全面健康成长。积极做好学生党员发展工作，保证学生党员发展质量。加强和改进学生党支部的建设，创新学生党支部设置形式，加强学团干部队伍建设。进一步加强网络思想政治工作，营造多层次的校园网络文化，用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地。

6. 深入推进创新创业教育。整合全校实践教学资源，设置创业教育与实践教学中心，建设创新创业实训平台，提升创新创业教育与实践教学水平。构建校内外结合、专兼职结合、核心骨干教师相对稳定的创新创业教育和实践教学教师队伍。改革“双创”教师的技术职务评聘规则，保障“双创”教师以实践教学为重。建设依次

递进、有效衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群，鼓励学生积极选修创新创业教育模块课程。继续健全和完善就业创业指导服务体系，提升就业层次，加强就业创业工作研究，指导学生树立正确的职业理想，持续提升毕业生就业竞争力。

专栏 1 教育教学质量提高工程

教育资源智能平台计划：构建智能化、数字化教育资源智能共享平台，推进教育资源智能平台建设，实施在线学习，线上辅导，线下考试，开放教育，自主学习，承认学分的现代教学模式。

人才培养模式创新计划：吸收和借鉴世界一流大学的教育理念、教学方式方法、教学管理模式与评价方式，改变旧的培养模式，改革传统教学模式，创新课程体系；借鉴一流大学卓越人才培养计划模式，积极拓宽创新培养渠道；推进国内学生交流，通过优势特色专业互派优秀学生交流学习，拓宽学生视野。

创新创业实训平台建设计划：整合全校实践教学资源，切实提升创新创业教育与实践教学水平。加强创新创业教育和实践教学教师队伍建设，鼓励学生积极选修创新创业教育模块课程。

（二）引育并举，建设高水平人才队伍

深入实施“人才兴校”战略，优化队伍结构，建立和完善有利于优秀人才成长发展的制度环境，引育并举，努力形成一支以专任教师队伍为主体，以管理人员队伍为支撑，以专业技术人员队伍为保障，相互协调、促进发展的人才队伍。

1. 营造人才稳定发展的环境。坚持“以人为本”，致力做到尊重教师的人格、尊重教师的劳动、尊重教师的专业发展，不断健全

引才聚才的政策环境、创造有为有位的工作环境、改善聚心留人的服务环境，用事业、待遇、感情稳定人才、留住人才。

2. 加大高层次人才引进力度。制定出台学校高层次人才引进办法，确定不同层次人才的引进标准和待遇。根据学科建设需要统筹人才引进的导向和布局，采取全职和非全职引进并举的方式，积极引进杰出人才和领军人才，重点引进学术带头人和学术骨干，汇聚国内外具有学术潜质的优秀博士，充分调动学院用人积极性，建立起以学院教学科研及学科建设等需求导向为主，学校把关监督为辅的高层次人才引进机制。

3. 加大青年教师选拔和培养。建立健全对青年人才普惠性支持措施，加大对优秀青年教师的扶持力度，关注青年教师职业发展与个人进步，引导青年教师个人学术兴趣与学校学科建设紧密结合，为青年教师成长搭建平台。坚持开展青年教师岗前培训，组织实施青年教师导师制。

4. 统筹推进“三支队伍”建设。加大力度培育校内优秀人才，完善选评机制，调动各类人才积极性，提高教师综合素质，形成以校内优秀教师为主体，以引进和外聘教师为补充，专兼结合的专任教师队伍；重视青年干部的选拔和培养，完善党政管理人员和专业技术人员的职业发展渠道、岗位间合理流动模式，逐步形成“人人面前有通道，人人脚下有台阶，人人心中有愿景，人人身上有动力”的队伍建设机制，实现学校事业发展与个人发展的有机结合。

5. 加快推进人事制度改革。完善校内收入分配制度改革，建立

健全绩效工资总额宏观调控机制，保障职工基本工资正常增长的基础上，努力探索实施以教学科研基本工作量制度为核心、以体现履行岗位职责、突出业绩为导向的校内绩效工资稳定增长的长效机制；建立教师岗位分类管理制度，健全和完善不同岗位教师的考核评价体系 and 职务晋升制度，引导和鼓励教师根据自身特长合理定位、自主择岗，明确发展目标和努力方向，破解制约学校发展的人才瓶颈。

6. 加强师德建设。进一步强化教师师德建设，加强宣传和教育，完善师德考评制度，在教师考核体系中将师德指标单列，突出师德目标的导向机制，增强教师的事业心和责任感。引导教师自觉遵循职业规范和学术道德，争做职业道德标兵。在教师职务聘任、职务晋升、业务进修和评优奖励等过程中实行师德一票否决制。

专栏 2 人才队伍建设优化工程

高端人才引进计划：“十三五”期间，通过高层次人才引进政策引进高水平学科带头人 8—10 人，培养和引进“长白山学者”特聘教授、讲座教授 8 人左右。

校内优秀人才培养计划：制定校内人才激励政策，明确选拔标准和人才待遇，在“十三五”期间选拔和培养出在国内同学科领域有重大影响的校内优秀人才 8-10 人。

青年教师选拔培养计划：制定并实施青年教师选拔培养计划，选拔一批优秀青年教师，实施全方位支持政策，加快对青年教师的培养。

青年教师发展计划：加强青年教师创新能力培养，大力支持青年教师开展出国进修、国内访学活动，积极探索“双师型”师资队伍建设模式，鼓励学院依托相关学科专业的实践基地加强青年教师的实践能力提升。

（三）优化结构，推动学科内涵式发展

按照“突出优势、扶持新兴、坚实基础”的方针，分层次加大学科建设力度，营造良好的学科建设生态，坚持“队伍建设、人才培养、科学研究、学术平台、合作交流”五位一体的学科建设思路，以学术队伍建设为核心，以体制机制改革为动力，加大学科整合力度，促进学科交叉融合，构建与高水平财经大学建设相适应的学科体系。

1. 优化学科结构布局。依据学校办学定位和服务面向，分层次、有重点地加强学科建设，通过统筹规划、整合资源、调整结构，优化学科布局、凸显学科特色、提升学科竞争力。着力发展优势学科、加快发展新兴学科、稳固发展基础学科，围绕学科优势特色和区域发展需求，凝练学科方向，积极发展面向地方经济社会发展急需的学科专业，逐步形成特色鲜明、重点突出、相互支撑、协调发展的学科体系，营造良好的学科生态环境。

2. 着力发展优势学科。优势学科是带动学科发展的龙头，对全校学科的建设发展具有引领、示范和辐射的作用。以建设一流学科为目标、以突出学科优势特色为导向，重点支持理论经济学、应用经济学、工商管理等“申博”学科的优先发展，以一级学科为单位，进一步凝练学科方向，整合各种学术资源，改革学科建设体制机制，明确学科建设主体责任，加大资源投入力度，全力支持优势学科彰显特色，快速发展。

3. 加快发展新兴学科。新兴学科是学科发展中的活跃因素，加快新兴学科的发展是推动学科建设的重要动力。学校将积极支持法学、统计学、管理科学与工程、公共管理等新兴学科加快发展，凝

练学科建设方向，拓展学科建设领域，精准投入学科建设要素，引进和培育学科带头人，完善学科建设绩效考核机制，促进新兴学科快速发展。

4. 稳固发展基础学科。基础学科对其他学科发展具有重要的支撑作用，是其他学科人才培养、科学研究的重要基础。学校将进一步加大马克思主义理论、外国语言文学、新闻传播学、数学、计算机科学与技术等支撑学科的建设力度，稳固学科建设基础，促进与其他学科的交叉融合，形成鲜明的学科特色，充分发挥其在人才培养和科学研究中的作用，支撑其他学科可持续发展。

5. 改革学科建设体制机制。充分发挥学院、学术带头人在学科建设中的主体地位，明确学科建设主体责任，分解落实学科建设任务，实现学科建设责权利的统一。通过体制创新和机制创新，打破学科和行政单位壁垒，促进学科间交叉融合，进一步提高学科建设绩效。

专栏 3 学科内涵建设提升工程

学科资源整合计划：打破学科壁垒，以一级学科为基础，整合学校资源，建立跨学院的学科建设平台，以项目建设依托，凝练学术方向，明确学科建设的主体责任，构建以绩效和业绩考核为基础的资源投入机制，进一步完善责、权、利相统一的学科建设的体制机制。

学科分层建设计划：根据学科的定位、优势、特色、绩效等要素，将学校学科划分为高峰学科、高原学科、基础学科三个层次进行建设，在人、财、物等资源配置上给予不同的政策支持，实行绩效考核，动态管理。

学科交叉创新计划：以国家和地方经济社会发展需求为导向，建设一批跨学科平台，开展交叉学科研究，组建跨学科、跨学院、跨学校的学科建设团队，共同开展协同创新，进一步提升我校学科建设与服务国家和地方需求的适配性，提升学校服务社会和文化遗产能力。

（四）强化创新，提升科学研究水平

主动服务经济社会发展重大需求，开展国家、区域急需的战略性研究，涉及国计民生重大问题的前瞻性研究。瞄准学术前沿，加强基础研究，培育创新平台和创新团队。推进科研激励计划，充分调动广大教师科研的积极性，以高水平的科学研究促进高水平的教学和质量的人才培养。推动科学研究工作扎实推进，进一步提升学校学术水平和学术影响力。

1. 推进协同创新和智库建设。以国家和区域重大需求为导向，转变科研组织方式，加强协同创新和智库建设，积极探索符合学校实际、行业特点的产学研协同创新机制，增强人才、学科、科研“三位一体”的协同创新能力；推动学校与兄弟高校、科研院所、行业企业、政府部门之间的协同创新和智库建设。

2. 强化科研团队建设。创新科研体制机制，强化协同创新，鼓励和支持跨学科交叉的品牌团队建设，在科研用房、办公条件、科研经费、科研时间、技术职务晋升等方面予以支持。全力支持以品牌学科带头人为引领、中青年骨干教师为梯队、特色智库为平台的“三位一体”学术创新团队。形成一批层次清晰、梯队合理、富有活力的品牌团队，实现个体优势向整体优势转变。

3. 提升教师科学研究能力。鼓励教师积极参加国内外学术会议，通过举办青年学者论坛、名家讲座等学术报告浓厚学校科研氛围；利用寒暑假开展旨在提升重点专业领域教师科研能力的研修班，从研究方法、研究内容等方面开展规范性的系列培训，切实提升教

师的科研水平；评选优秀科研工作者，培养一批具备深厚学术底蕴、深邃学术眼光、宽厚学术气度的学术带头人。

4. 创新科研项目组织管理模式。以培养青年教师科研能力、培育可冲击国家“两金”的项目为目标，抓好校级科研项目的落实工作。加强各级各类项目的申报、开题、中期检查、结项等组织管理工作，注重项目研究过程中高水平成果的产出；做好国家社科基金、国家自科基金项目的精心培育，从立项数量、研究质量、成果产出上重点突破。

5. 完善科研奖励评价制度，产出优秀科研成果。实施优秀科研成果奖励制度，着力支持原始创新，持续支持基础研究，重点支持精品力作，适时调整学校刊物等级目录，拓宽教师成果发表途径，开阔学术视野。建立以质量为中心、兼顾数量的评价体系，注重对应用型研究成果的评价和认定，对为地方经济社会发展服务的应用型成果与其他成果等同评价，鼓励我校教师产出一批高质量的研究成果。继续加强《当代经济研究》与《税务与经济》的建设和质量提升，不断扩大学校的学术影响力。

6. 加强学术道德规范建设。进一步完善学校学术治理体系，大力推进学术民主、保障学术自由、建立学术诚信、规范学术评价、促进学术发展；健全校内学术不端行为调查及处理办法，加强对学术不端行为查处的力度，树立良好的学术风气。

专栏 4 科学研究事业繁荣工程

品牌科研团队支持计划：全力支持以品牌学科带头人为引领、中青年骨干教师为梯队、特色智库为平台的“三位一体”学术创新团队，鼓励组建“专家+团队”建设模式，构建结构合理的科研品牌团队建设。

研究能力提升计划：浓厚学校科研氛围，开展系列培训，切实提升教师的科研水平；评选优秀科研工作者，培养一批学术带头人。

科研项目培育计划：重点培育扶持可冲击国家“两金”的项目，实现立项数量、研究质量、成果产出上重点突破。

科研成果培育计划：实施学术著作出版资助制度和优秀科研成果奖励制度，鼓励教师发表一批高水平学术论文，出版一批高质量学术著作，产出一批具有重大社会效益和经济效益的应用型研究成果。

（五）面向地方，增强服务经济社会发展能力

立足吉林，面向全国，面向税务系统，以服务国家战略为重点，坚持“以服务求支持、以贡献促发展”的原则，突出财经特色，将学校发展与经济社会发展紧密联系起来，牢牢抓住历史机遇，发挥学校智力、人才优势，通过全方位开放合作，为学校发展赢取更多空间、资源和机遇，不断提高学校的社会贡献度。

1. 加强高水平研究基地建设。紧紧围绕国家、行业和区域重大战略需求，强化问题导向，加大支持培育力度，力争新增 1 个国家级研究基地、2 个省级“新型智库”、2 个协同创新中心和 4 个省级人文社科重点研究基地，积极参与决策咨询，主动开展前瞻性、对策性研究，充分发挥智力优势，推出一批有影响的决策咨询和政策建议。

2. 积极服务行业、地方经济与社会发展需求。建立政产学研合作机制，继续加强与地方政府、大型企业、科研院所的稳定合作，积极参与行业、区域的技术创新体系建设，推动行业与区域经济社会发展。

主动加强与国家税务总局的联系，不断深化省局共建的合作力度，认真规划和落实省局“共建项目”，积极打造“大企业税收研究中心”等研究平台，进一步彰显税务专业优势特色，科学定位人才培养目标，分层次为国家、地方培养各类税收人才，加大面向地方税收专门人才和高级管理人才的培训力度。

深度参与地方经济社会发展，主动围绕“一带一路”“东北老工业基地振兴”“长吉图开发开放先导区”建设需要，为产业发展和现代服务业的科技创新提供支持。

扎实开展精准扶贫工作。贯彻落实中央和吉林省精准扶贫相关文件精神，充分发挥学校在人才扶贫、科技扶贫、智力扶贫、信息扶贫等方面的优势，创新地方高校参与精准扶贫有效模式，为全面建成小康社会做贡献。

3. 做好校友服务工作。坚持以情感为纽带、以沟通为前提、以双赢为目标，健全“学校主动服务校友发展，校友全力支持学校发展”的长效机制，使校友工作步入常态化。充分利用微信、QQ群、校友刊物等交流手段，全方位搭建校友交流平台，加强校友管理信息系统建设，形成立体化校友联系网络。进一步完善校友会、基金会工作机制，支持国内省市级校友会的建立，适时在校友集中的国

家和地区建立海外校友会。

4. 完善继续教育和培训体系建设。推动成人教育向继续教育转型，优化继续教育结构，积极拓展办学资源和办学空间。以质量促发展，以品牌创效益，发挥学校传统培训教育优势，加强面向政府、行业、企业培训，把学校的优势特色专业建设成为国内继续教育和现代远程教育的品牌，构建灵活开放的终身教育体系。

专栏 5 服务经济社会发展工程

服务行业计划：不断加强与国家税务总局的联系，不断深化省局共建的合作力度，认真规划和落实省局“共建项目”，积极打造“大企业税收研究中心”等研究平台，进一步提高培训服务能力和水平。

服务地方计划：继续加强与地方政府、大型企业、科研院所的稳定合作，积极参与地方及区域的创新体系建设，稳定现有合作关系，积极拓展新的实质性政产学研合作伙伴。

（六）深度开放，提高国际交流与合作水平

坚持“走出去”与“请进来”相结合的原则，坚持开放办学，加快形成“全方位、多领域、高层次”的国际交流与合作新局面。

1. 拓展国际交流空间。继续巩固与已有国（境）外大学的合作，逐步增加国（境）外友好学校的国别和数量。根据我校自身学科优势和特点，选定世界排名靠前、尤其是欧美高水平大学作为重点合作对象，力争使每个学院都有与国外高校长期、稳定和实质性的合作项目，到 2020 年与国外合作大学的数量达到 50 所。加强与国际

性教育组织的联系与合作，争取再加入 1—2 个高水平大学联盟。积极响应国家推进共建“一带一路”教育行动计划，签署双边、多边教育合作协议，依托我校优势学科为沿线国家培养培训教师和各类技能人才。

2. 拓展在校学生海外学习项目。继续扩大与国（境）外高水平大学在本科教育、研究生教育的合作与交流，大力推进人才培养的国际化水平。完善在校生出国留学、学生互换、短期游学机制，选拔更多优秀学生进入国外高水平大学学习与交流，力争每年有 200 名学生赴海外交流学习，着力培养一批具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。

3. 探索中外合作办学新模式。进一步完善并优化与澳大利亚查尔斯特大学的合作办学项目，稳定办学规模，不断提高教育教学水平和人才培养质量。积极拓展新项目，创新办学新模式。与英美等国家高水平大学合作，立足在我校优势专业和特色专业中新增 1—2 个研究生层次的合作办学项目。制定学校的国际化教学计划，选择 1—2 个专业进行教学国际化改革试点，建设全英文课程，提升本土学生的竞争力，提高外国留学生来校学习的人数和层次。

4. 促进师资队伍国际化建设。积极引进高水平的海外人才和知名学者来校长期工作；改善外籍教师结构，增加专业课外籍教师和专家的比例，引进更多的具有国际一流水平、在某一学科领域具有较高造诣的外国专家来校任教、讲学、联合指导研究生，开展合作科研。选拔有潜力的年轻教师出国进修和从事研究，培养高水平的

教师科研团队。支持一批重点学科带头人赴海外进修，为学校培养一批具有国际视野、外语熟练、理念先进，熟悉现代研究模式的高素质教师队伍。

5. 推进科学研究国际化。设立专项基金，积极承办或合作举办国际学术会议，支持优秀教师参加各类国际会议，在国际学术舞台展示学术成就。支持在校研究生参加各类国际学术竞赛及交流活动，提升研究生教育国际影响力。利用东北亚中心区的地理位置优势，联合日、韩、俄友好学校，结合学校优势特色学科，共建国际和区域研究中心。

6. 加快学校海外办学步伐。继续做好对外汉语教学工作，加强对外汉语教师的培养和培训。积极参与国家国际汉语推广计划，积极参与国家汉办汉语教师派遣工作。力争在欧美国家的高校建立一所孔子学院，扩大学校影响，提升学校国际知名度。

专栏 6 对外交流促进工程

国际和区域研究中心建设计划：以教学单位和科研院所为载体，结合学校优势学科和地理位置优势，依托日、韩、俄友好学校，联合共建国际和区域研究中心。

教师与学生交流计划：选拔有潜力的年轻教师出国进修和从事研究，重点支持一批重点学科带头人赴海外进修，完善在校生出国留学、学生互换、短期游学机制，选拔更多优秀学生进入国外高水平大学学习与交流。

（七）深化改革，完善现代大学制度建设

适应学校发展建设需要，构建充满活力、富有效率的现代大学

运行机制，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，完善现代大学制度。

1. 改革完善治理结构。坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的办学体制。进一步完善党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，监督、支持、保障校长依法行使行政权力。健全学校决策机构议事规则和决策程序，完善决策机制，增强领导班子依法决策能力。深化机关机构改革，调整机关机构的设置和职能，以服务教学、科研和师生为宗旨，下放管理权力，提升管理服务效能。健全校院两级管理体制，推进管理重心下移，赋予学院更多的自主权，加强对学院的指导和监督，完善学院党政联席会议制度，推进学院治理体制机制改革。进一步理顺学校与政府、社会及利益相关者的关系。

2. 加强以章程为核心的制度体系建设。贯彻落实《吉林财经大学章程》，维护章程权威，加快健全完善以学校章程为核心的规章制度体系。适时修订学校章程，及时废止、修改、新建学校相关规章制度，提高制度建设水平，形成以章程为核心的层次合理、内容规范、简洁明确、协调一致的内部制度体系。健全议事规则与决策程序，规范决策行为，提高决策水平。构建起与学校发展目标相适应的现代大学制度体系。

3. 推进教授治学。继续强化学术委员会在学科建设、科学研究、学术评价和教师职务评聘中的重要作用；在学术委员会制度框架下，完善学位评定委员会、教学指导委员会、学科规划与建设委员会、

专业技术职务评审委员会和学风建设委员会等学术组织的建构，保障其职能的发挥，进一步规范学术权力的组织架构与运行规则，推动教授治学。

4. 加强民主管理与监督。发挥教职工代表大会及群团组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。加强教代会、学代会建设，充分发挥民主党派、工会、共青团、关工委、其他社会组织以及无党派代表人士的重要作用，推进党务公开、校务公开与信息公开，及时向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况，落实教职工和学生在学校管理、决策中的知情权、参与权和监督权，推动学校决策、民主管理与监督的科学化、民主化和法治化。

5. 全面推进依法治校。坚持依法治校，规范管理，认真贯彻和落实学校章程，把学习和落实章程作为加强现代大学制度建设，推进依法治校的重要抓手。根据相关法律法规，健全和细化各项规章制度，保障依法治校工作“有法可依”。坚持依法治校与精神文明建设、学校文化建设相结合，不断提升全校师生的法制观念和各级干部依法决策、依法管理、依法办事的能力。充分发挥学校法律顾问的职能与作用，大力开展普法宣传教育和法律实践活动，强化法制宣传，全面提高依法治校工作水平。

（八）整合资源，推进学校文化建设

坚持以社会主义核心价值观引领学校文化建设，恪守“学术为

本、学生为本、教师为本”的理念，以精神文化建设为核心，以制度文化和形象文化建设为载体，以学校精神弘扬和人文景观建设为抓手，唱响主旋律，突出高品位，努力建设兼具思想内涵和物化景观、兼具历史传统和时代风格的学校文化，为全面建成特色鲜明的高水平财经大学提供精神动力和文化支撑。

1. 弘扬学校精神。继承和发扬学校优秀传统文化，秉承“明德崇实”的校训，弘扬“尚学以致用、择善鼎新”的学校精神，将学校精神内化为师生的行动自觉，物化为优美的校园环境，积极培育“善治、善教、善思”的校风，“正己、正学、正人”的教风和“唯真、唯志、唯行”的学风。

2. 加强标识系统建设。充分发挥校旗、校徽、校歌等文化符号的标识作用，加快校园视觉形象识别系统建设，发布《吉林财经大学视觉形象识别系统手册》，增强师生对学校文化的认同感和归属感。

3. 创新文化载体。以重大纪念日、节庆日、入学毕业典礼等重要节点为契机，积极开展“与青年对话”系列活动，建设覆盖全校的学术讲座体系。以校园文化活动的“专业化、精品化、特色化”为导向，大力推进高雅艺术进校园，着力打造一批品牌文化艺术精品。充分利用传统媒体和新媒体，挖掘典型事迹，做好舆论引导，讲好学校故事，传播校园好声音。以校史馆为依托，增进广大师生对学校历史文化的了解与认同。

4. 加强人文景观建设。以弘扬学校精神为目标，通过开展道路

楼宇命名、校园广场扩建、河湖改造、廊亭设计等校园人文景观建设，将学校精神物化到山、水、园、林、路之中，融校园建筑的使用功能、审美功能和教育功能于一体，为师生营造优美的校园文化环境。

5. 加强爱心教育。以学校爱心教育为切入点，大力推进社会主义核心价值观教育，加强学校文化内涵中“善”的教育。全面贯彻“开展爱心教育、弘扬爱心文化、推动爱心传承、培养爱心学生”的学校人才培养理念，积极推进爱心教育活动的广泛开展与总结验收，推动爱心教育活动的项目化，形成全校爱心育人的良好局面，使学校“善”的教育成为工作常态，增强爱心教育活动的影响力和有效性。

专栏 7 文化建设弘扬工程
全面建设兼具思想内涵和物化景观、兼具历史传统和时代风格的大学文化，为建设高水平财经大学提供强大精神动力。

（九）凝心聚力，全面加强和改进党的建设

坚持党要管党、从严治党，保持党的先进性和纯洁性。坚持党对高校的领导，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。不断提高党的建设科学化水平，为学校发展提供坚强政治保证。

1. 加强党的思想建设。深入贯彻落实《关于进一步加强和改进

新形势下高校宣传思想工作的意见》，健全理论中心组学习制度，完善党员学习教育体系，加强马克思主义理论学科建设和宣传思想阵地建设，坚持用中国特色社会主义理论体系武装全校师生员工，不断深化对习近平总书记系列重要讲话精神的学习教育。巩固党的群众路线教育实践活动成果，践行“三严三实”要求，扎实开展“两学一做”学习教育。充分发挥哲学社会科学的学科优势，推动理论研究成果更好地为思想理论建设服务，建设政治过硬、师德高尚的学校宣传思想工作队伍和思政课教师队伍。进一步规范党内政治生活、严守政治规矩，教育引导党员、干部在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权和话语权。

2. 加强领导班子和干部队伍建设。严格执行党委领导下的校长负责制，加强校级领导班子建设。按照“好干部标准”和“四铁”标准，选强配齐二级单位领导班子。优化干部队伍结构，完善干部选任办法和能上能下机制，完善分类考核办法，建立工作督办和责任追究机制，提升干部考核与考核结果使用的科学性，深入实行干部轮岗交流和聘任制。加大干部教育培训力度，实行分级分类培训，增强干部教育培训的系统性和实效性。制定后备干部队伍建设实施办法，加大年轻干部、女干部、党外干部、少数民族干部的培养力度。提升干部思想政治素质和求真务实、干事创业能力。完善并实施领导干部个人有关事项报告、查核和干部档案审查等相关制度，从严从实管理监督干部。

3. 加强党的组织建设。全面落实“五创五强”工程，切实加强服务型党组织建设，建立健全基层党建工作责任制和换届工作制度，完善基层党组织设置，健全基层组织体系。完善并实施党政联席会议制度，加强专职党务干部队伍建设，增强党务干部抓党建的主业意识。推进基层党建述职评议工作，促进基层党建工作责任的落实。严格党内政治生活，落实书记上党课、“三会一课”等党内组织生活制度。从严把握入党条件，严格程序要求，加强教育管理，确保发展党员质量。

4. 加强党的作风建设。牢固树立马克思主义群众观，贯彻落实中央八项规定精神，完善领导干部联系基层、党员联系师生等制度，形成作风建设的长效机制。不断总结并巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的经验和成果，转变机关和基层干部队伍工作作风，进一步提升党性修养，增强宗旨意识，提升服务水平，畅通联系服务师生的“最后一公里”。加强统一战线工作，发挥群团组织作用，推进学校各项事业健康发展。

5. 加强反腐倡廉建设。坚持全面从严治党，深入贯彻落实党委主体责任和纪委监督责任，制定实施切实可行的责任追究制度。进一步健全权力规范运行的各项制度和监督机制，推进学校“教育、制度、监督”并重的惩治和预防腐败体系建设。严格遵循党章，严格执行其他党内法规，坚持把纪律和规矩挺在前面，坚持监督执纪“四种形态”，加强党内监督，构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。大力弘扬党的光荣传统和优良作风，加强反腐倡廉宣传和教

进一步加强廉洁文化建设，将廉洁理念融入日常工作，营造风清气正的良好氛围。

五、保障措施

（一）财力保障

通过深化改革，加强财务管理，积极拓展收入来源渠道，使学校总体收入保持稳步增长。加强预算管理，完善预算指标的定额控制体系，实行精细化管理，不断增强学校财务的宏观调控能力、集中财力办大事的能力。进一步规范资金安全运行效益管理，建立健全学校监督和内控机制，加强学校内部审计监督。加强学校资产的监督和管理，确保资产的安全完整与保值增值。积极争取校友和社会各界支持，扩大办学经费来源渠道。强化服务意识，准确把握相关政策，为教学、科研、学科建设提供优质高效服务。

（二）民生保障

坚持以师生为本，关心和维护师生员工切身利益，根据学校发展实际，增加教职工收入，为师生员工办实事。注重校园自然环境和人文环境的有机融合与大力保护，建立和完善节能减排长效机制，建设节约型低碳校园，完善校园绿地系统，加大校园环境整治力度，建设人与自然和谐的“绿色校园”。加强校园信息化建设，不断提升信息化对教学、科研、管理和服务的技术支撑能力，全面建设数字化“智慧校园”。加强校园交通基础设施建设，改善校园交通环境，

保障校园交通安全。加强校园综合治理，推进学校安全技术防范体系建设，完善人防、物防、技防“三位一体”的安全体系，健全维护学校安全的长效机制和处理各种突发事件的预警机制，构建平安和谐校园。

（三）机制保障

“十三五”规划是指导学校教育事业改革发展的纲领性文件。贯彻实施本规划是一项十分艰巨的系统工程，任务重、要求高，必须明确责任目标，确保各项目标、任务落到实处。一要完善规划体系。以“十三五”规划为指导，科学制定专项规划以及学院发展规划，构建学校发展规划体系。二要加强宣传引导。通过专题学习、交流座谈等形式，组织全校师生深入学习规划的基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，并通过广泛宣传吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。三要明确工作任务。对规划总体目标任务进行分解，落实责任单位，制定切实可行的实施方案，明确工作任务、进度和责任主体，并将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。四要强化监督管理。加强对规划执行情况的跟踪与控制，探索建立科学的绩效评价考核体系，实施年度检查、中期评估和期末考核，及时掌握规划实施情况，发现和解决存在的问题，并将检查评估结果纳入单位绩效考核和干部考核范畴。

“十三五”是学校全面建成高水平财经大学的关键时期，全校广大师生要深刻认识学校发展面临的机遇和挑战，进一步增强使命感、责任感和紧迫感，全面落实好规划的各项部署和任务，确保建设目标的胜利实现，共创学校事业发展新的辉煌！