

吉林省教育厅文件

吉教人〔2017〕2号

关于做好2017年国家“万人计划”教学名师 候选人遴选工作的通知

各市（州）、长白山管委会教育局，梅河口市、公主岭市、长春新区教育局，各有关高等学校，中省直中小学校：

按照《教育部办公厅 中央组织部办公厅关于组织开展2017年国家“万人计划”教学名师遴选工作的通知》（教师厅函〔2017〕2号）精神，现将我省2017年国家“万人计划”教学名师候选人遴选工作的有关事项通知如下：

一、遴选范围

面向全省各级各类学校在职专任教师进行遴选。

二、遴选名额

按照教育部分配的名额，我省共推荐 20 名候选人，其中高等学校（含普通本科院校、高等职业学校等）教师名额为 12 名左右，中等以下学校（含普通中小学、中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校等）教师名额为 8 名左右。各地、各学校候选人推荐名额详见附件（如本地区、本校无符合条件人选可以不推荐）。

三、申报遴选条件

国家“万人计划”教学名师人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表、师德高尚，长期从事一线教学工作，培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时应具备以下条件：

（一）高等学校

1. 申报教学名师的普通本科院校人选应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2010—2016 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教）。

2. 申报教学名师的高等职业学校人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历，具有高级专业技术职务，近 3 学年（2013—2016 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）

不少于 180 学时/学年。

3. 非现任校级领导。

4. 非国家“万人计划”其他类别申报者和国家“万人计划”领军人才入选者。

（二）中等以下学校

1. 申报教学名师的普通中小学校人选原则上应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2010—2016 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 180 学时/学年，其中每学年必须为中小學生主讲一门课程。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。中小学及幼儿园人选应注重向乡村学校倾斜。

2. 申报教学名师的中等职业学校人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历，原则上应具有高级专业技术职务，近 3 学年（2013—2016 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

3. 非现任校级领导（承担教学任务的副职除外）。

4. 非国家“万人计划”其他类别申报者和国家“万人计划”领军人才入选者。

四、申报遴选程序

1. 高等学校，由符合上述条件的教师向所在学校提出申请，

学校经遴选并公示后，向省教育厅推荐。中等以下学校，由符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校主管教育行政部门遴选后报市（州）教育局，市（州）教育局经遴选并公示后，向省教育厅推荐。中省直中小学，由符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校经遴选并公示后，向省教育厅推荐。

2. 各地、各学校务于2017年3月22日前，将书面材料和电子材料（光盘）报送至省教育厅人事处，逾期不予受理。书面材料包括候选人汇总表、候选人推荐表（一式5份）及附件、学校党委对候选人政治表现的书面意见及廉洁情况的证明材料；电子材料包括候选人45分钟现场教学录像光盘、候选人汇总表、候选人推荐表及附件，内容应与纸质材料一致。

3. 省教育厅对各地、各学校上报的候选人推荐人选进行评审、公示，遴选结果报教育部。

五、工作要求

1. 各地、各学校要高度重视国家“万人计划”教学名师候选人推荐工作，主要领导要亲自部署、亲自把关，确保优中选优，具体负责的业务部门要严格履行程序、自觉接受监督，确保公开公平公正。

2. 各地、各学校须按要求将推荐人选的有关情况公示5个工作日，并开通监督举报电话和信箱。公示无异议方能推荐上报。

3. 各地教育行政部门要重点向农村地区倾斜，推荐的候选人中各类教师的比例要科学合理。

- 附：1. 2017 年国家“万人计划”教学名师候选人推荐名额
2. 2017 年国家“万人计划”教学名师遴选指标体系
3. 2017 年国家“万人计划”教学名师候选人汇总表
4. 2017 年国家“万人计划”教学名师候选人推荐表

吉林省教育厅

2017 年 2 月 28 日

(联系人：杨延秋，电话：0431-82728995、13596005683)

附件 1:

2017 年国家“万人计划”教学名师候选人推荐名额

高等学校 (63 人)			
单位	数量	单位	数量
吉林大学	5	东北师范大学	5
延边大学	3	长春理工大学	2
长春工业大学	2	东北电力大学	2
北华大学	2	吉林农业大学	2
长春中医药大学	2	吉林师范大学	2
吉林财经大学	2	吉林华侨外国语学院	1
长春大学	1	吉林建筑大学	1
长春师范大学	1	吉林化工学院	1
长春工程学院	1	吉林农业科技学院	1
吉林医药学院	1	通化师范学院	1
吉林工程技术师范学院	1	白城师范学院	1
吉林工商学院	1	吉林体育学院	1
吉林艺术学院	1	吉林警察学院	1
长春汽车工业高等专科学校	1	长春金融高等专科学校	1
长春医学高等专科学校	1	白城医学高等专科学校	1
吉林交通职业技术学院	1	吉林电子信息职业技术学院	1
吉林工业职业技术学院	1	吉林铁道职业技术学院	1
吉林工程职业学院	1	吉林司法警官职业学院	1
四平职业大学	1	辽源职业技术学院	1
长春职业技术学院	1	松原职业技术学院	1
白城职业技术学院	1	长白山职业技术学院	1
延边职业技术学院	1	长春师范高等专科学校	1
吉林水利电力职业学院	1		
注: 市(州)属高等职业学校的推荐人选要经市(州)教育局向省教育厅推荐。			
中等以下学校 (51)			
单位	数量	单位	数量
长春	5	梅河口	1
吉林	5	公主岭	1
延边	5	长春新区	1
四平	4	东北师范大学附属学校	2
辽源	4	吉林大学附属学校	2
通化	4	吉林省实验中学	1
白山	4	吉林省第二实验学校	1
松原	4	长春外国语学校	1
白城	4	省政府机关幼儿园	1
长白山开发区	1		
注: 各市(州)至少推荐 1 名中职教师、1 名乡村教师。			

附件 2

国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

(普通本科院校)

评选项目	分值	遴选内容	
师德师风	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
教学能力与水平	10	教学思想与内容	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	10	教学艺术与方法	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	15	教学改革与成就	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	10	教学效果	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	10	教材建设	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。	
科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。	

国家“万人计划”教学名师遴选指标体系 (高等职业学校)

评选项目	分值	遴选内容	
师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
企业经历与行业影响力	10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。	
教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。	
教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

（中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

评选项目	分值	遴选内容
师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
教学能力与水平	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。
	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
教学梯队建设与贡献	20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

（中等职业学校）

评选项目	分值	遴选内容	
师德师风	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
企业经历与行业影响力	10	累计具有企业相关技术岗位2年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。	
教学能力与水平	教学效果	20	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级以上规划教材推广使用，或获得省级以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。	

附件 3

2017 年国家“万人计划”教学名师候选人汇总表

推荐部门（单位）：（公章）

候选人姓名	年龄	专业技术职务 /职业资格证书	行政职务	主讲课程 /教学专业领域	所属学校、院（系）	类别（高等学校/ 中等及中等以下学校）

联系人：

办公电话：

手机：